

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация РПД		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ. ПРАКТИКУМ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**по направлению/специальности 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат),  
профиль «Перевод и переводоведение»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для формирования коммуникативной компетенции и умения высказываться, как в устной, так и письменной формах, на иностранном языке в рамках профессиональной педагогической коммуникации;
- освоение обучающимися основ педагогической коммуникации;
- формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование умения обобщать и оценивать педагогический опыт профессиональных возможностей учителя с целью организации урока иностранного языка и его проведения на иностранном языке;
- формирование у обучающихся умения высказываться на темы профессиональной направленности на иностранном языке;
- формирование профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка, необходимой для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков и культур на иностранном языке;
- подготовка обучающихся к проведению информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и на иностранном языке;
- формирование у обучающихся интереса к постоянному совершенствованию своих знаний о методике преподавания иностранных языков как необходимом компоненте профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыка самостоятельной работы в профессиональных целях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Практикум по профессиональной педагогической коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является одним из профессиональных элективов в системе подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение».

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4 курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах: «Теория обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация РПД		

иностранным языкам», «Технологии обучения иностранным языкам» (Профессиональный электив).

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам;
- умение использовать специальную литературу;
- знание основных методов, средств и форм обучения иностранным языкам;
- способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и культурам;
- знание основных принципов работы современных информационных технологий и умение использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для прохождения переводческой практики, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Практикум по профессиональной педагогической коммуникации» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- Владеет способностью использовать современные технологии обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-6).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных практических занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссионные – идейная карусель.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: репродуктивные (работа с книгой), активные (работа с информационными ресурсами).

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, курсовая работа (7 семестр).